**Сценарий «Поможем коту Леопольду»**

**Ход праздника:**

Звучит веселая музыка. Дети заходят в муз.зал.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята!

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро! – солнцу и птицам.

Доброе утро! – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро продлится до вечера!

А теперь, девочки и мальчики, помогайте мне дружно.

**Ведущая:** Зеленеет старый пень, когда услышит…

**Дети:** Добрый день!

**Ведущая:** Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече…

**Дети:** Здравствуйте!

**Ведущая:** Когда темнеет, мы при встрече знакомым скажем…

**Дети:** Добрый вечер!

**Ведущая:** Ну и, конечно же, не трудно сказать проснувшись…
**Дети:** С добрым утром!

**Ведущая:** Молодцы! Вы классно досочиняли стихи! А чтобы нам было еще веселей, мы потанцуем веселый танец! Расходитесь по залу.

**«Танец» (дети встают на места)**

**Ведущая:** Сегодня утром на адрес нашего сада пришло письмо (показывает) от Кота Леопольда. Что же он пишет, давайте посмотрим.

**«Здравствуйте дорогие ребята, я очень хотел прийти на ваш праздник и приготовил подарки для вас. Два вредных мышонка обманули меня и утащили мой сундучок. Пожалуйста, помогите его найти» Кот Леопольд.**

**Ведущий:** Какие вредные эти мыши. Ну что ребята, поможем коту Леопольду?

**Дети:** Да!

**Звучит музыка из мультфильма про Леопольда. Из-за кустов появляются две Мыши.**

**Серый:** Привет, девчонки и мальчишки!
Хулиганы и шалунишки!
Фантазеры и проказники!
Оторвемся с вами на празднике!
**Белый:** Ребята, а кот Леопольд сюда не приходил? А то мы у него сундук утащили!
**Дети:** Нет.

**Серый:** Очень хорошо! А то бы сейчас началось: «Ребята, давайте жить дружно!» Мы с Леопольдом в контрах. Надоел он нам со своей добротой и вежливостью.
**Белый:** Погоди. Ты забыл, зачем мы сюда пришли? Мы же у Леопольда сундук утащили и спрятали здесь в надежном месте. Теперь все подарочки для ребят нам достанутся!

**(дразнится)**

Эй ты, серенький котишка, препротивный голосишко!

**Серый:** А хвостище — палка, а усы — мочалка!

 **(хихикают)**

**Ведущий:** Какие же вы вредные мышата! Отдавайте сундучок кота Леопольда!! Это же подарки для ребят!

**Серый и Белый шушукаются.**

**Белый:** Какие вы хитренькие, просто так мы сундучок не отдадим!

**Серый:** Не отдадим!

**Белый:** Вот если выполните все наши задания, тогда посмотрим!

**Серый:** Тогда посмотрим!

**Ведущий:** У нас ребята самые умные, самые находчивые, самые сообразительные. Они обязательно справятся со всеми заданиями. Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Белый:** Ребята, задания у нас будут для каждой команды, вы же с двух детских садов. Каждая команда за правильно выполненное задание будет получать кусочек пазла и по окончании выполнения всех заданий, сложив пазлы, вы узнаете, где мы спрятали сундук кота Леопольда. Но вы не выполните задания, вы глупенькие.

**Серый:** Да, глупенькие!

**Ведущий:** нет, наши ребята справятся даже с самыми трудными заданиями.

**Белый:** все задания будут про дружбу, потому что, чтобы найти сундук, нужно быть дружными, слаженно работать в команде, а ещё нужно знать пословицы и поговорки про дружбу. А вы их точно не знаете, а ещё вы не дружные, вообще, зачем дружить, мы вот не дружим с котом Леопольдом, не хотим. А он нам всё давайте жить дружно, да давайте. Надоел уже!

**Ведущиё:** знаем, знаем и докажем вам это. Выполним все задания по пословицам и поговоркам. А дружными быть обязательно, мы вам сегодня расскажем как это важно.

**Серый:** ну ладно. Тогда вот вам конверт с заданиями (отдаёт ведущему). Вы выполняйте, а мы тут в сторонке посидим и посмотрим, как вам будет сложно. Хи-хи-хи.

**Ведущий:** ну что, ребята, докажем мышкам, что мы умные и сообразительные, и можем справиться с любыми заданиями и хорошо знаем пословицы и поговорки о дружбе. И я уверена, что мы всё-таки найдём сундук, который нам передал кот Леопольд.

**1 задание. Я начну, а ты продолжи:**

Старый друг лучше …………..новых двух.

Сам погибай, а ………………..товарища выручай.

Не имей 100 рублей, а ………..имей 100 друзей!

Нет друга, ищи, а …………нашел, береги.

Друг познаётся в ………….. беде.

**Человек без друзей – что ….дерево без корней.**

**2 задание.** Под музыку игры «Что? Где? Когда?» вносят черный ящик.

 Вспомни пословицу про дружбу по предметам
( купюра в 100р.,стекло,фигурка гуся, топор, гриб)

**\*\*\*\*\*\*\*\*Игра "Как живешь?"**
Дети движения показывают по тексту.
Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)
Как грустишь? – Вот так! (грустят)
А шалишь? – Вот так! (кривляются)
А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

А обнимаешь?-Вот так! (обнять соседа)
Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

**3 задание. "Животные".**

В пословицах и поговорках часто упоминаются животные. Командам нужно догадаться, о каких животных идет речь в словосочетаниях.

|  |  |
| --- | --- |
| голоден, как ............(волк) | труслив, как .........(заяц) |
|  |  |
| упрям, как........... (осел) | болтлив, как.........(сорока) |
| хитер, как........... (лиса) | здоров, как...........(бык) |
| надут, как............... (индюк) | грязный, как.........(свинья) |
| мокрый, как........... (курица) | колючий, как........(еж) |

**4 задание “Качества настоящего друга”**

Ребята, наша ромашка грустит от того, что у нее нет столько друзей, как у вас! Давайте, подарим ей настоящих друзей с хорошими качествами. Какой должен быть друг? (На мольберт размешаем маленькие ромашки с положительными эмоциями)

• Вежливый

• Внимательный

• Добрый

• Заботливый

• Справедливый

• Смелый

• Верный

• Надёжный

• Терпеливый

• Ответственный

• Стойкий

•Честный

**5 задание. Аукцион. Какая команда назовёт больше пословиц о дружбе.**

Оборудование: стойка, молоток.

6 задание. Угадай пословицу по картинке.

Перед вами картинки. Я называю пословицу, а вы должны поднять ту картинку, которая соответствует пословице.

7 задание. Слайды

Вспомните название мультфильма, в котором говорится о дружбе.

* Маша и Медведь
* Ледниковый период
* Лунтик
* Трое из Простоквашино
* Винни-Пух и все, все, все.
* Котенок Гав
* Чебурашка и Крокодил Гена
* Золотая антилопа
* Умка
* Цветик-семицветик

 **Ведущий:** Ну что ребята, справились со всеми заданиями?

**Дети:** Да!

**Белый:** Подождите, подождите, а загадки наши сможете отгадать?

**Серый:** Сможете отгадать?

**Дети:** Да!

**Белый:** Наберем цветов охапку
И сплетем сейчас мы…
(не шапку, а венок)
**Серый:**  Он большой, огромный,
Валуну подобный,
Хобот, два огромных уха.
Ну конечно это …
(Муха / Слон)
**Белый:** Маленький зверёк с хвостом
Сыр находит, а потом
Он в норе его грызёт.
Ну конечно это …
(Кот / Мышь)

**Серый:** Кукарекает спросонок
Милый, добрый … Поросёнок.
(петух)
**Белый:** Кто грызёт на ветке шишку?
Ну, конечно, это Мишка!
(белка)
**Серый:** Кто взлетит с цветка вот-вот?
Разноцветный Бегемот!
(бабочка)

**Белый:** Смотри – ка, Серый, все загадки отгадали! Наверное, сейчас составят картинку из пазлов и найдут наш сундучок.

**Серый:** Ой, мне страшно. Давай спрячемся!

**(мыши прячутся за шторы)**

**Ведущий:**  Пришло время составить картинку из пазлов. Итак, каждая команда составляет картинку из полученных пазлов. Что- же у нас получилось? Не получается? А давайте попробуем вместе составить полученные картинки.

 **«Клад спрятан в спортивном зале» (дети идут в спортивный зал с ведущим и мышами). В зале их встречает кот Леопольд.**

**Леопольд:** Здравствуйте, ребята, какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. А вот и мой сундучок с подарками. Здесь конфеты, а еще диски с мультфильмами. Конфеты мы отдадим воспитателям, потом скушаете, а мультфильмы будете смотреть завтра и послезавтра. Так, а где же Серый и Белый? Куда они спрятались. Ну – ка выходите!

**(Выходят мыши)**

**Белый:** Простите нас, Леопольд!

**Серый:** Да! Простите нас, ребята!

**Мыши:** Мы больше не будем.

**Леопольд:** Ну что простим их ребята?

**Дети**: Да.

**Леопольд:**  Тогда вставайте вместе с нами на веселый танец.

**Танец «Дружба»**